

Prof. Ashley James Deans, Ph.D



Laureato in Fisica presso la London University, consegue il Master e poi il dottorato di ricerca in Geofisica presso il Centro di Ricerca nella Scienza dello Spazio Sperimentale, a Toronto, Canada. Ricercatore presso il Consiglio Nazionale della Ricerca canadese, è dal 1984 Professore Associato di Fisica presso la Maharishi University of Management, Iowa, USA. Approfondisce e diviene esperto delle Tecnologie della Coscienza e della loro applicazione in campo educativo, e dal 1991 è Direttore della Scuola Maharishi basata sulla Coscienza (School of the Age of Enlightenment), negli Stati Uniti. Associato del Royal College of Science, ha pubblicato vari articoli in riviste scientifiche quali: Journal of Geophysical Research, Planetary and Space Science, Canadian Journal of Physics, Physics Letters B, Physical Review Letters, Track and Field Journal, Medecin Du Quebec, Journal of Crime Psychology and Law. È oggi uno dei maggiori esperti mondiali di Istruzione basata sulla Coscienza; ha tenuto numerosissime presentazioni e conferenze presso università e istituti di ricerca su tale approccio innovativo e sulla sua provata efficacia nello sviluppare il potenziale creativo totale degli studenti. Nel libro "A Record of Excellence", MUM Press, illustra gli eccellenti risultati della sua scuola che si qualifica regolarmente all'interno dell'1% delle migliori scuole americane sui test standard nazionali, e che negli ultimi dieci anni ha vinto più di 100 competizioni scolastiche a livello statale, nazionale e internazionale. Per la sua attività ha vinto il Premio della Fondazione Sears-Roebuck per L'Eccellenza nell'Insegnamento e la Leadership Scolastica. È membro del Consiglio di Amministrazione della "Fondazione David Lynch per l'Istruzione basata sulla Coscienza e la Pace Mondiale".

"Immaginate di visitare una scuola dove non ci sono serrature agli armadietti, e appuntata alla bacheca una banconota da cinque dollari con un biglietto.....chi l'ha persa?

Di entrare in un'aula di terza media ed essere accolto da un mare di volti luminosi. Gli studenti sono svegli e desiderosi di apprendere. Di fare una domanda e ogni studente alza la mano sorridendo per rispondere.

Dove un insegnante dice che dopo aver insegnato tutto il giorno ha più energia di prima. Un genitore vi confida che i suoi figli il venerdì si lamentano che non c'è scuola il fine settimana.

Dove negli ultimi anni la scuola ha diplomato un numero dieci volte maggiore della media nazionale di studenti con il massimo dei voti, dove il 95% dei diplomati prosegue gli studi universitari.

Dove ti stupisci di venire a sapere che la scuola non ha esami di ammissione e le iscrizioni aperte a studenti provenienti da ceti e culture diverse. Nonostante ciò gli studenti traboccano di intelligenza creativa. Gli studi pubblicati evidenziano che ogni anno gli studenti crescono in intelligenza, creatività e buoni risultati accademici, come pure nelle qualità di leadership e senso civico.

Dove gli scaffali sono stracolmi di coppe e premi federali, nazionali ed internazionali vinti in varie competizioni accademiche, di oratoria, materie artistiche, risoluzione di problemi creativi e sport. Per esempio, nelle competizioni di risoluzione di problemi creativi Odyssey of the Mind e Destination Imagination, che la maggior parte delle scuole riserva per gli studenti più dotati, gli studenti hanno vinto più campionati federali di qualunque altra scuola nella storia dello stato. Hanno vinto per tre volte anche la Finale Mondiale internazionale e si sono piazzati nei primi dieci classificati più di qualunque altra scuola al mondo.

E questo è solo l'inizio. Gli studenti hanno vinto il maggior numero di riconoscimenti superiori nelle competizioni di oratoria di gruppo di qualunque altra scuola nella storia dello stato, e da quando hanno cominciato a gareggiare nel 1988, hanno vinto 16 campionati juniores di tennis, un numero di gran lunga superiore a qualunque altra scuola nello stesso periodo.

E ancor più eccezionale è il fatto che queste realizzazioni sembrano arrivare naturalmente senza alcuna pressione sugli studenti. Infatti, il livello di stress degli studenti e degli insegnanti è estremamente basso, così basso che l'intera facoltà ha costi sanitari inferiori a meno della metà di quelli di altre scuole.

L'armonia fra i vari gruppi etnici è evidente, e gli episodi di bullismo sono assenti. Il preside confessa che non è mai dovuto intervenire negli ultimi dieci anni per sedare una rissa.

Gli studenti sono palesemente felici e mostrano un profondo rispetto per i propri insegnanti. Un ispettore ha osservato che in tre giorni di visita non ha sentito una sola parola dura pronunciata fra gli studenti o fra gli studenti e gli insegnanti.

A questo punto ci si potrebbe chiedere se tutto questo non sia un sogno. Potrebbe mai realmente esistere una scuola del genere? La risposta è sì. Sono fortunato di essere il direttore di tale scuola, e voglio che sappiate quanto sia semplice realizzare tutto ciò e che questo successo può essere replicato in qualunque scuola ovunque.

Quindi cos'è che facciamo di diverso? È qualcosa di molto semplice che gli studenti veramente apprezzano. Per alcuni minuti ogni giorno si siedono comodamente e praticano la Meditazione Trascendentale di Maharishi per sviluppare il loro totale potenziale creativo. Questa semplice procedura mentale produce un funzionamento olistico del cervello, che risulta in un aumento dell'intelligenza, nella riduzione dello stress e nel miglioramento del comportamento sociale.

La buona notizia è che oggi qualunque scuola può offrire un programma pratico, che soddisfa le più alte aspirazioni di educatori, genitori e studenti, semplicemente aggiungendo qualche minuto al giorno al curriculum esistente. Questa semplice aggiunta fornirà ciò che finora è mancato all'istruzione, una nuova conoscenza efficace nel risolvere i problemi che tormentano le nostre scuole e la nostra società.

Questa esperienza porta agli studenti benefici senza precedenti: lo sviluppo totale del cervello, una maggiore chiarezza mentale, il pieno sbocciare dell'intelligenza creativa, straordinari risultati accademici, maggiore energia e salute migliore, crescita della pace e della felicità interiore, armonia tra gli studenti e gli insegnanti, e un comportamento sociale illuminato. E adesso gli studenti hanno anche l'opportunità di creare e sostenere la pace nella loro comunità, nella loro nazione e nell'intero mondo. Tutti questi benefici sono stati confermati dalle centinaia di studi e ricerche scientifiche".

Prof. Ashley Deans